

**5e Ecole Européenne de Systémique
Neuchâtel, 7 au 11 septembre 1998**

L'exposé du Professeur René Berger sera accompagné d'une présentation online sur Internet par Francis Lapique et Gil Regev, collaborateurs scientifiques à l'EPFL, pour mettre en évidence quelques aspects significatifs du site, de son fonctionnement et de son futur.

SOMMAIRE

**OBSERVATOIRE POUR L'ETUDE DE L'UNIVERSITE DU FUTUR
(OEUF)**

<http://www-uf.epfl.ch/UF/>

La mutation de notre société a atteint un seuil critique. Non seulement les paradigmes classiques cèdent à de nouveaux paradigmes, nos "topiques" fondamentales sont ébranlées, tout comme nos institutions les mieux établies. Nos conceptions et nos comportements s'orientent vers une transdisciplinarité qu'illustre entre autres l'évolution de la cybernétique et de la systémique et à laquelle n'échappe pas l'Université. Liée durant des millénaires au "savoir" qui la légitimait en la stabilisant, l'Université doit compter de plus en plus avec les réseaux qui, tel Internet, "inventent" le futur en temps réel.

Dans une situation qui s'éloigne de plus en plus de la linéarité, il apparaît en effet que les nouvelles technologies ne peuvent plus être tenues, comme elles l'ont été jusqu'ici, pour des perfectionnements instrumentaux. C'est d'un processus non-linéaire qu'il s'agit, qu'on peut synthétiser au moyen de deux termes réunis par un trait d'union : apoptose-métamorphose. Les mécanismes mentaux, qui ont régné durant des siècles, sont en train de se "faner", comme une fleur ou un arbre qui ont épuisé leur sève (apoptose) non pour céder à la mort, mais pour régénérer les conditions d'une nouvelle naissance ou, plutôt, d'une métamorphose, c'est-à-dire d'un changement radical, au sens propre, à partir de la racine.

L'OEUF est entré en activité à l'EPFL en novembre 1996 en s'articulant autour de quelques "noeuds clés" :

L'Observatoire

Il se propose de réunir les regards de ceux qui s'attachent à débusquer les signes et les orientations qui émergent dans notre société en changement accéléré. Il ne vise nullement à rivaliser avec les entreprises encyclopédiques non plus qu'avec les banques de données toujours plus nombreuses. Son objectif est d'instituer (non pas d'institutionnaliser) une recherche en commun à partir de la multidimensionnalité et de la complexité grandissantes qu'accroît encore le développement accéléré des technologies de la communication. Sa volonté est de tenir compte des différentes approches en rapport avec l'évolution même de la systémique vers une cybernétique holistique (E. Schwarz 1997).

Le Vocabulaire dynamique

La langue a de plus en plus de peine à suivre les changements qui prolifèrent et les néologismes qui ne cessent de se multiplier. Le Vocabulaire n'entend pas faire le procès des innovations linguistiques, non plus que de décider de la terminologie adéquate. Dans notre société en changement accéléré, il importe de les situer en rapport avec le mouvement et les contextes différents dans lesquels elles apparaissent : social, historique, épistémologique, philosophique (situating learning). Seule une approche à plusieurs niveaux peut rendre compte de la complexité du phénomène linguistique en cours.

Les Carnets

Les Carnets sont destinés à recevoir les idées, intuitions, projets à l'état de notes, d'esquisses, d'essais, de mises au point. L'Observatoire proprement dit propose la complexité et la mouvance des horizons sous la forme de "Regards sur...". Le Vocabulaire dynamique propose la complexité et la mouvance de la terminologie telles que les voient les Observateurs sous la forme de "définitions" à plusieurs niveaux et dans différents contextes. Les Carnets se situent en quelque sorte entre deux, pour tenter de surprendre et de suivre la pensée en émergence.

L'une des originalités de l'OEUF réside dès cette **première phase** (1996-1998) dans sa volonté de permettre à chaque Observateur d'intervenir directement de chez lui pour créer un texte, le modifier, le remplacer, voire le supprimer, son

intervention se matérialisant directement sur le site grâce à des moyens techniques appropriés (**Zadig par exemple**).

Dans sa **deuxième phase**, commencée en juillet 1998, l'OEUF, conformément à son impulsion initiale, évolue en mettant l'accent :

- sur une **réorganisation du champ du savoir**. Désormais, il importe moins de chercher l'information, comme il est encore d'usage, selon des catégories établies. La participation (consultation, suggestion) se fait par "keywords" ou mots clés qui traversent les catégories pour organiser la trans-contextualité multidimensionnelle;
- sur une **réorganisation de nos pratiques**. Désormais, les internautes sont appelés, moins, comme il est encore d'usage, à consulter des sources d'information qu'à faire preuve d'initiative, l'objectif étant de remplacer la relation producteur-consommateur classique par la relation "inter-acteurs" qu'Internet est peut-être pour la première fois capable d'engendrer, ouvrant ainsi la voie à une créativité d'un nouveau type.

D'autres projets sont en cours, tout comme la mise au point d'outils ad hoc. Ainsi la fonction **Suggest** permet de mettre soi-même directement sur le WEB des "Liens", des "Regards", des "termes à définir", ou la fonction **Medium**, qui permet à chacun d'annoter directement un texte sur Internet, ou encore la fonction **Oxymoron**, qui permet de collationner des données choisies.

L'évolution de l'OEUF se fonde également sur des expériences-pilotes, en établissant par exemple une coopération avec l'Université de la Suisse italienne et le VideoFestival de Locarno (1997) <<http://www.tinet.ch/videoart>>, expérience-pilote qui se poursuit cette année pour créer le colloque online consacré aux défis d'Internet, le colloque offline ayant lieu en novembre prochain à Lugano <<http://www.lu.unisi.ch/>>.

Le propos liminaire du programme de l'Ecole Européenne de Systémique (1998) distingue, dans la "galaxie systémique", à côté des deux premiers niveaux d'activité, celui de la science, celui des applications, le troisième : "finale"